

## เรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ โพธิวัฒน์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

คณะผู้วิจัย นายศุภชัย แก้วจันทร์  
นายบุญเยี่ยม งามทวี  
นายบัญชา สุขกุล  
นายสุรพงษ์ เกลี้ยงพร้อม  
นายศราวุธ แก้วดี

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2549

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระหว่างนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่างกันและนักศึกษาที่มีระดับชั้นปีต่างกัน 3) เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

วิธีดำเนินการวิจัยมีดังนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาภาคปกติคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อวัดระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนภายในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ แบ่งเป็น 6 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านสภาพแวดล้อม 3) ด้านการวัดและประเมินผล 4) ด้านอาจารย์ผู้สอน 5) ด้านนักศึกษา และ 6) ด้านเครื่องมือเครื่องจักร มีค่าความเที่ยง (Reliability) หรือค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา เท่ากับ 0.7141 ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ของนักศึกษาแต่ละระดับชั้นปี ใช้ t-test และทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็น

ต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ของนักศึกษาแต่ละระดับผลการเรียนใช้ F - test โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS.11 for Windows

#### สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีดังนี้

1.1 นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จัดการเรียนการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี จำแนกเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีทุกด้าน 3 ลำดับแรก คือ 1) ด้านหลักสูตร 2) ด้านนักศึกษา และ 3) ด้านอาจารย์ผู้สอน

1.2 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านหลักสูตร นักศึกษามีความคิดเห็นว่าการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี จำแนกเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีมาก คือ เรื่องสาระของรายวิชาในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตรเป็นอย่างดี

1.3 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านสภาพแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี จำแนกรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีมากเป็นส่วนใหญ่ ส่วนรายข้อที่นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับปานกลาง คือ เรื่องคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดสถานที่พักผ่อนให้กับนักศึกษาเหมาะสมและเพียงพอ

1.4 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านการวัดและประเมินผล โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อจำแนกรายข้อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับดี 3 ลำดับแรก คือ 1) เรื่องนักศึกษาได้รับทราบข้อมูลผลความก้าวหน้าในการเรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2) เรื่องแบบทดสอบที่ใช้ทดสอบมีความสอดคล้องและตรงในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาเป็นอย่างดี และ 3) เรื่องนักศึกษามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลตนเองและเพื่อนนักศึกษาร่วมในชั้นเรียนเป็นอย่างดี

1.5 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านอาจารย์ผู้สอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณา

เป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับดีมาก คือ 1) เรื่องมีเทคนิคในการใช้สื่อ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอนเป็นอย่างดี และ 2) เรื่องให้ความรู้ความเข้าใจตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นอย่างดี

1.6 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านนักศึกษา มีคุณลักษณะโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่านักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีคุณลักษณะอยู่ในระดับดีมาก คือ 1) เรื่องเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนเป็นอย่างดี และ 2) เรื่องเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นอย่างดี

1.7 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ด้านเครื่องมือเครื่องจักร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นว่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนได้ในระดับปานกลาง คือ เรื่องเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการเรียนการสอนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความเพียงพอและเหมาะสมต่อจำนวนนักศึกษา

1.8 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำแนกตามระดับชั้นปี ทั้งระดับชั้นปริญญาตรีและระดับชั้นอนุปริญญา ด้านหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการวัดและประเมินผล ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ส่วนด้านเครื่องมือเครื่องจักร ระดับชั้นปริญญาตรีโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ส่วนระดับชั้นอนุปริญญาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.9 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จำแนกตามระดับผลการกลุ่มผลการเรียนสะสมต่ำกว่า 2.50 กลุ่มผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 2.50 - 2.99 และกลุ่มผลการเรียนสะสมตั้งแต่ 3.00 - 4.00 ด้านหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านการวัดและประเมินผล ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านนักศึกษา และด้านเครื่องมือเครื่องจักร โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีทุกด้าน

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระหว่างนักศึกษามีระดับชั้นปีแตกต่างกัน กรณีรายด้าน กรณีรายข้อ มีดังนี้

ภาพรวมทุกด้านของนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรีและนักศึกษาระดับชั้นอนุปริญญา มีความเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และรายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตร ด้านการวัดและ

ประเมินผล ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านเครื่องมือเครื่องจักร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านสภาพแวดล้อมและด้านนักศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ระหว่างนักศึกษามีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน มีดังนี้

ภาพโดยรวมทุกด้าน นักศึกษามีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผล และด้านเครื่องมือ เครื่องจักร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พบว่า ไม่มีนักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในด้านหลักสูตร ด้านสภาพแวดล้อม ด้านวัดผลและประเมินผล ด้านผู้สอน ด้านผู้เรียน ส่วนด้านเครื่องมือเครื่องจักรมี 2 ข้อ คือ 1) ควรจัดให้มีเครื่องมือให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษามากกว่านี้ และ 2) ควรมีเครื่องจักรที่ทันสมัย และทันสมัยเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน